

Programma

“Vroege herkenning en interventie voor jongeren met ontwikkelende persoonlijkheidsproblematiek”

10.00-10.30 uur	- Persoonlijkheidsstoornissen bij adolescenten: state of the art
10.30 – 11.00 uur	- Diagnostiek van persoonlijkheidspathologie
11.00 – 11.15 uur	Pauze
11.15 – 12.30 uur	- Klinische stadiëring - Bespreken diagnose
12.30 – 13.30 uur	Lunch
13.30 – 14.30 uur	- Behandelmodellen en werkingsmechanismen
14.30 – 15.15 uur	- Basishouding
15.15 – 15.30 uur	Pauze
15.30 – 16.30 uur	- Therapeutische relatie - Werken in team
16.30 – 17.00 uur	Evaluatie en afsluiting

Toelichting

Persoonlijkheidsstoornissen komen vaak voor en hebben een grote impact op de psychische en lichamelijke gezondheid en het psychosociale functioneren. Ze beginnen zich typisch te manifesteren vanaf het begin van de puberteit. Ook al aarzelen heel wat behandelaars om de diagnose te stellen en behandeling te richten op de persoonlijkheidsstoornis zelf, toch zijn er toenemend aanwijzingen dat een vroege herkenning en behandeling cruciaal zijn voor de verdere prognose. Tijdens deze cursusdag wordt de basiskennis rond vroege detectie en interventie gedeeld en worden basisvaardigheden getraind: hoe kan je screenen op aanwezige kenmerken van persoonlijkheidspathologie? Hoe bespreek je een diagnose? Wat zijn werkzame elementen in behandeling? Vanuit welke basishouding kan je met jongeren en ouders in gesprek gaan? Hoe hanteer je de therapeutische relatie? Hoe kan je als team samenwerken? Deze vragen en dilemma's worden geïllustreerd met casusmateriaal en filmpjes.